**冷清波：群众观的历史钩沉及时代意义**

群众观是一个人和一个政党如何对待群众的观点总和，实质上是世界观和方法论的外在表现。“两学一做”专题教育的第四个专题是“依靠群众求胜利”，穿越时空，立足当前，对群众观作个扼要的阐述。

追溯历史，不同的群众观是治世乱世的分水岭。鲁哀公问于孔子，丘闻之曰：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟，君以此思危，则危将焉而不至矣？”[齐宣王](http://baike.so.com/doc/2253078-2383818.html)问孟子，则曰:"[民为贵](http://baike.so.com/doc/6935556-7157912.html)，社稷次之，君为轻。"(《孟子·尽心下》)。唐太宗曾对大臣说“为君之道，必须先存百姓。若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙。”（《贞观政要.君道.政体》）唐太宗吞蝗的故事是其爱民的范例。不得民心而天下大乱者，如秦二世元年(前209年)秋，秦朝廷征发[闾左](http://baike.so.com/doc/5626991-5839611.html)贫民屯戍渔阳，陈胜、吴广等900余名戍卒被迫发动兵变。[宋初](http://www.baike.com/wiki/javascript%3Alinkredwin%28%27%E5%AE%8B%E5%88%9D%27%29)，[宋廷](http://www.baike.com/sowiki/%E5%AE%8B%E5%BB%B7?prd=content_doc_search)对[四川](http://www.baike.com/sowiki/%E5%9B%9B%E5%B7%9D?prd=content_doc_search)大肆[劫掠](http://www.baike.com/sowiki/%E5%8A%AB%E6%8E%A0?prd=content_doc_search)，引起屡次反宋武装斗争，形成农民起义的中心。 993年2月，西川大旱，[官府](http://www.baike.com/sowiki/%E5%AE%98%E5%BA%9C?prd=content_doc_search)赋敛[急迫](http://www.baike.com/sowiki/%E6%80%A5%E8%BF%AB?prd=content_doc_search)，[逼得](http://www.baike.com/wiki/javascript%3Alinkredwin%28%27%E9%80%BC%E5%BE%97%27%29)农民[失业](http://www.baike.com/sowiki/%E5%A4%B1%E4%B8%9A?prd=content_doc_search)，以王小波为首的百余农民在青城起义。王小波提出“吾疾贫富不均，今为汝均之”的口号，附近农民闻风而动，群起响应。由此观之，是爱民亲民还是伤民虐民，其结局天壤之别。

俯察当代，群众观点是马克思主义唯物史观的一个基本观点。马克思主义认为，[人民群众](http://baike.so.com/doc/5381546.html)是历史的创造者，人民群众不仅是物质财富和精神财富的创造者，而且是社会变革的决定性力量。群众路线作为我们党的独创，是毛泽东思想活的灵魂的一个基本方面。随着中国革命的建设和发展，随着我们党认识的不断深化，党的群众路线不断得到完善、丰富和发展。2014年1月21日，习近平给菏泽市、县委书记们念了一副对联：“得一官不荣，失一官不辱，勿道一官无用，地方全靠一官；穿百姓之衣，吃百姓之饭，莫以百姓可欺，自己也是百姓。”他说，封建时代官吏尚有这样的认识，今天我们共产党人应该比这个境界高得多。2014年，我党开展群众路线教育实践活动，重点是克服我们党内形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力强化宗旨意识；2015年开展“三严三实”教育；2016年开展“两学一做”专题教育，第四个专题是“依靠群众求胜利”。这些教育活动意义重大，无不闪耀着优良传统文化和马克思主义群众观相融合的光芒。

知行合一，重在实践。结合我校老干部工作实际，我们要强化全心全意为老同志服务的意识，紧紧围绕“衣、食、住、行、学、健、为、乐”开展老干部管理服务工作，让老同志“舒心、顺心、暖心、放心、开心”，其措施是服务长者、关爱弱者、看望患者、辞别逝者、安慰烦者、活跃健者，让爱心与夕阳交相辉映，让助老与发展和谐共生！